

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Цвиллингский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 5 от «28» июни 2023г.)



Утверждаю:  
Заведующая  
(Ф.И.О)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2023 г.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ / ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Цвиллинский детский сад «Солнышко» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 9 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы группы (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

## РЕЖИМ ДНЯ

### *Холодный период года*

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием, осмотр, измерение температуры, игры, утренняя гимнастика, совместная игровая деятельность                         | 8.00 – 8.30             |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.30 – 8.50             |
| Самостоятельная деятельность, игры   | 8.50 - 9.10             |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)   | 9.10 – 10.20            |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)   | 10.20 – 11.30           |
| Подготовка к обеду, обед   | 11.30 - 12.00           |
| Сон  | 12.00- 15.00            |
| Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность                                      | 15.00 - 15.30           |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) - перерыв 12 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю) | 15.30 - 16.00           |
| Подготовка к ужину, ужин   | 16,00 - 16.20           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, совместная игровая деятельность, уход детей домой                                       | 16.20 – 17.00           |

### *Теплый период года*

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 8.00 - 8.20             |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.20 – 9.00             |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке                                | 9.00 - 9.10             |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)                          | 9.10 - 11.20            |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность             | 11.20 - 11.30           |
| Подготовка к обеду, обед   | 11.30 – 12.00           |
| Сон  | 12.00 - 15.00           |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                                   | 15.00 - 15.15           |
| Самостоятельная деятельность   | 15.15 - 15.50           |
| Подготовка к ужину, ужин   | 15.50 - 16.10           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой          | 16.10 – 17.00           |

Утверждаю:  
 Заведующая МДОУ «Цвиллингский  
 детский сад «Солнышко»  
 \_\_\_\_\_ Е.М.Вяткина  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план  
 МДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко»  
 НА 2023-2024 учебный год**

|                   | <b>Младший возраст</b>  | <b>Средний возраст</b>  | <b>Старший возраст</b>  | <b>Подготовительный к школе возраст</b>   |
|-------------------|---|---|---|---|
| <b>По неделям</b> | 1.Рисование<br>09.00-9.15<br><br>2.»Музыка»<br>09.35-09.50  | 1.Развитие кругозора/сенсорное развитие<br>9.00-9.20<br>2. «Физическая культура» и «Здоровье»**<br>9.55-10.15 | 1.«Социализация», «Безопасность»**<br>9.00-9.25<br><br>2.Лепка/Аппликация<br>9.35-10.00   | 1.Музыка<br>9.00-9.30<br><br>2.Рисование<br>9.45-10.15  |
| <b>Вторник</b>    | 1.Развитие математических представлений<br>9.00-9.15<br><br>2. «Физическая культура» и «Здоровье»**<br>9.25-09.40 | 1.«Коммуникация»<br>9.00-9.20<br><br>2. «Физическая Культура» и «Здоровье»**<br>9.45-10.05                    | 1.Подготовка к обучению грамоте<br>9.00-9.25<br><br>2. «Физическая культура» и «Здоровье» ( <b>улица</b> )<br><br>3.Декоративно-прикладное искусство/рисование<br>15.45-16.10 | 1. Обучение грамоте<br>9.00-9.30<br><br>2. Аппликация<br>9.40-10.10<br><br>3. «Физическая Культура» и «Здоровье»**<br>10.20-10.50 |
| <b>Среда</b>      | 1.Музыка<br>9.00-9.15<br><br>2. Чтение художественной литературы**<br>9.25-9.40                                   | 1.Рисование<br>9.00-09.20<br><br>2. Музыка<br>9.30-9.50   | 1.Развитие математических представлений<br>9.00-9.25<br><br>2. . Музыка<br>9.50-10.15<br><br>3. Чтение художественной литературы**<br>15.50-16.15                             | 1.Развитие математических представлений<br>9.00-9.30<br><br>2. «Безопасность»<br>9.40-10.10<br><br>3. Музыка<br>15.45-16.15       |

|                 |   |  |   |   |
|-----------------|---|--|---|---|
| <b>Четверг</b>  | 1. «Физическая культура» и «Здоровье»**<br>9.00-09.15<br><br>2. Сенсорное развитие/ развитие кругозора<br>9.25-9.40 | 1. Развитие математических представлений<br>9.00-9.20<br><br>2. Музыка<br>9.30-9.50            | 1. Развитие кругозора<br>9.00-9.25<br><br>2. Музыка<br>9.55-10.20<br><br>3. «Физическая Культура» и «Здоровье»**<br>15.45-16.10 | 1. Развитие кругозора «Социализация»**<br>9.00-9.30<br><br>2. Лепка/ декоративно-прикладное искусство<br>9.40-10.10<br><br>3. «Физическая Культура» и «Здоровье»**<br>10.25-10.55 |
| <b>Пятница</b>  | 1. Лепка/Аппликация<br>9.00-09.15<br><br>2. «Физическая культура» и «Здоровье»**<br>9.25-09.40                      | 1. «Физическая культура» и «Здоровье»**<br>9.00-09.20<br><br>2. Лепка/Аппликация<br>9.30-09.50 | 1. Сенсорное развитие<br>9.00-9.25<br><br>2. «Физическая культура» и «Здоровье»**<br>9.45-10.10                                 | 1. Чтение художественной литературы**<br>9.00-9.30<br><br>2. «Физическая культура» и «Здоровье» (улица)   |
| <b>нагрузка</b> | <b>10</b><br>150 мин (2 часа 30 мин)  | <b>10</b><br>(200 мин.= 3 часа 20 мин.)  | <b>13</b><br>(305 мин.=5 часов 05 мин.)   | <b>14</b><br>(420 мин.=7 часов)   |

### ***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.



**Календарь тематических недель  
(праздников, событий, проектов и т.д.)**

| Месяц    | Неделя | Тема   |
|----------|--------|--|
| Сентябрь | 1      | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)               |
|          | 2      | «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)                         |
|          | 3      | «Урожай»   |
|          | 4      | «Краски осени»   |
| Октябрь  | 1      | «Животный мир»(+птицы, насекомые)  |
|          | 2      | «Я – человек»  |
|          | 3      | «Народная культура и традиции»   |
|          | 4      | «Наш быт»  |
| Ноябрь   | 1      | «Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)   |
|          | 2      | «Транспорт»  |
|          | 3      | «Здоровей-ка»  |
|          | 4      | «Кто как готовится к зиме»   |
| Декабрь  | 1      | «Здравствуй, зимушка-зима!»  |
|          | 2      | «Город мастеров»   |
|          | 3      | «Новогодний калейдоскоп»   |
|          | 4      | «Новогодний калейдоскоп»   |
| Январь   | 1      | Рождественские каникулы  |
|          | 2      |  |
|          | 3      | «В гостях у сказки»  |
|          | 4      | «Этикет»   |
| Февраль  | 1      | «Моя семья»  |
|          | 2      | «Азбука безопасности»  |
|          | 3      | «Наши защитники»   |
|          | 4      | «Маленькие исследователи»  |
| Март     | 1      | «Женский день»   |
|          | 2      | «Миром правит доброта»   |
|          | 3      | «Быть здоровыми хотим»   |
|          | 4      | «Весна шагает по планете»  |
| Апрель   | 1      | «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)   |
|          | 2      | «Встречаем птиц»   |
|          | 3      | «Космос», «Приведем в порядок планету»   |
|          | 4      | «Волшебница вода»  |
| Май      | 1      | «Праздник весны и труда»   |
|          | 2      | «День победы»  |
|          | 3      | «Мир природы»  |
|          | 4      | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**  
 Программа развития и воспитания в детском саду «От рождения до  
 школы»

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Я. Васильевой

| Образовательная область<br>направление | 1 разновозрастная группа                    |                             |                             |                                 |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|  | младший возраст                             | Средний возраст             | Старший возраст             | Подготовительный школе возраст  |
| <b>Физкультурно-оздоровительное</b>    |   |                             |                             |                                 |
| «Здоровье» и «Физическая культура»     | 3**<br>(15мин.)                             | 3**<br>(20мин.)             | 2(+1)***<br>(25мин.)        | 2(+1)***<br>(30мин.)            |
| <b>Художественно-эстетическое</b>      |   |                             |                             |                                 |
| Аппликация                             | 0,5   | 0,5                         | 0,5                         | 1                               |
| Лепка                                  | 0,5   | 0,5                         | 0,5                         | 0,5                             |
| Рисование                              | 1   | 1                           | 0,5                         | 1                               |
| Декоративно прикладное искусство       | -   | -                           | 0,5                         | 0,5                             |
| Музыка                                 | 2   | 2                           | 2                           | 2                               |
| <b>Познавательно-речевое</b>           |   |                             |                             |                                 |
| Подготовка к обучению грамоте          | -   | -                           | 1                           | 1                               |
| Развитие математических представлений  | 1   | 1                           | 1                           | 1                               |
| Развитие кругозора                     | 0,5   | 0,5                         | 1                           | 1<br>Интеграция с социализацией |
| Сенсорное развитие                     | 0,5   | 0,5                         | 1                           | -                               |
| Чтение художественной литературы       |   |                             | 1**                         | 1                               |
| коммуникация                           | 1**   | -                           |                             |                                 |
| <b>Социально-личностное</b>            |   |                             |                             |                                 |
| Труд                                   | Совместная деятельность воспитателя и детей |                             |                             |                                 |
| Социализация                           | -   | -                           | 1**                         |                                 |
| Безопасность                           | -   |                             |                             | 1                               |
| <b>Итого</b>                           | 10(150мин.=2часа<br>30мин)                  | 10(200мин.=3часа<br>20мин.) | 13(305мин.=5часов5мин.)     | 13(390мин.=6ч                   |
| Театральный кружок «Теремок»           |   |                             | 1                           |                                 |
| Факультатив «Готовимся к школе»        |   |                             |                             | 1                               |
| Итого                                  |   |                             | 1                           | 1                               |
| <b>Всего</b>                           | 10(150мин.=2часа30мин)                      | 10(200мин.=3часа<br>20мин)  | 14(330мин.=5часов30мин<br>) | 14(420мин.=7ч                   |

